SKOLERNES SANGDAG

Hvem kan sejle foruden vind?

Aktivitet lavet af: Sabine Gad Aabye

Vidste du, at denne sang oprindeligt kommer fra Ålandsøerne? Det er et selvstyrende område af Finland hvor man taler svensk. Denne sang skal I nu lære at kende.



Hvem kan sejle foruden vind?

Denne sang er oprindeligt svensksproget, og hvis I lytter godt efter den svenske tekst, kan I sikkert godt forstå en hel del af sangen. Dansk, svensk og norsk minder nemlig rigtig meget om hinanden. Måske har du allerede prøvet at læse eller snakke lidt svensk eller norsk i skolen?

I dag kender vi sangen som en lidt rolig og dyster vise. Den spilles i mol, som ofte lyder lidt trist, mørk eller hemmelighedsfuld. Men man mener faktisk, at dengang sangen blev fundet på for mange år siden, var den mere glad og livlig. Hvor vildt er det lige?

Illustration: *Kasper Lundsfryd*
Skolernes Sangdag 2027 • ISBN 978-87-7178-292-9 • © Copyright 2026 Dansk Sang, Musiklærerforeningens forlag

Hvem kan sejle foruden vind?

Aktivitet lavet af: Sabine Gad Aabye

Øvelse 1 – Lyt til og lær sangen

- Lyt først til en svensksproget udgave af sangen i et lækkert kor-arrangement.
- Lær nu sangen. Lær den ved først at nynne melodien. Bagefter synger I på dansk med hjælp fra jeres lærer og videoen fra Skolernes Sangdag.
- Se forskellen på den svenske og danske udgave her.

Hvem kan sejle foruden vind? Hvem kan ro uden årer? Hvem kan skilles fra vennen sin uden at fælde tårer?	Vem kan segla förutan vind? Vem kan ro utan åror? Vem kan skiljas från vännen sin utan att fälla tårar?
Jeg kan sejle foruden vind, jeg kan ro uden årer, men ej skilles fra vennen min uden at fælde tårer.	Jag kan segla förutan vind, jag kan ro utan åror, men ej skiljas från vännen min utan att fälla tårar.

- Tal om teksten:
  - "Hvem kan sejle foruden vind?": hvad tror I, det betyder?
  - "Hvem kan ro uden årer?": hvad kunne det betyde i sangen?
- Tal om melodien:
  - Hvor bevæger melodien sig op og ned?
  - Lægger I særligt mærke til nogen steder, hvor den springer op eller ned?
- Tal om taktarten:
  - Tal om hvordan pulsen føles i denne sang.
  - Kan man klappe pulsen?
  - Kan man gå i takt til pulsen?
  - Hvad er 3/4-taktart for noget?
  - Hvordan kan man mærke de 3/4?
- Syng sangen sammen igen.
- Prøv evt. at synge sangen i kanon, når I kender den rigtig godt.

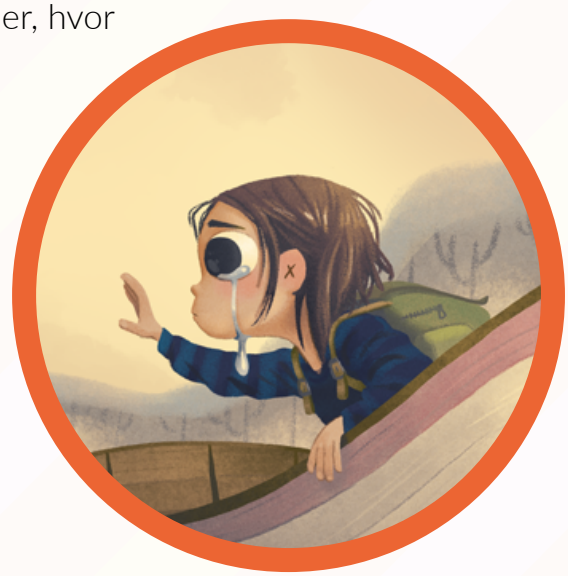


Illustration: *Kasper Lundsfryd*
Skolernes Sangdag 2027 • ISBN 978-87-7178-292-9 • © Copyright 2026 Dansk Sang, Musiklærerforeningens forlag

SKOLERNES SANGDAG

Hvem kan sejle foruden vind?

Aktivitet lavet af: Sabine Gad Aabye

Øvelse 2 – Mærk puls og rytme

- Find sangens rolige grundpuls ved at gå eller klappe.
- Gør det et stykke tid, til I har fået pulsen "ind under huden".
- Del klassen op i tre grupper:
  - Gruppe 1 markerer grundpulsen.
  - Gruppe 2 spiller et enkelt rytmemønster (brug gerne instrumenter som rasleæg, claves, trommer, bongotromme/gulvtromme, shaker, tamburin m.fl.)
  - Gruppe 3 synger sangen.

Øvelse 3 – Lyt til stemningen og syng

- Sæt jer godt til rette i klassen. Man kan ligge på gulvet eller hen over bordet. Jeres lærer fortæller jer, hvad I skal.
- Lyt til sangen, mens I har lukkede øjne. I skal kun lytte til sangen.
- Tal om, hvad for en stemning I oplever:
  - Hvilken stemning har melodien?
  - Er den glad, sørgmodig, længselsfuld eller rolig?
  - Hvad gør stemningen ved tempoet?
  - Hvad sker der, hvis man synger den meget svagt eller meget kraftigt?



- Prøv at synge sangen på forskellige måder:
  - som en vuggevise
  - Som en sørgemarch
  - som en hemmelig sang
  - som en sang, der synger over havet
  - som en håbefuld fællessang.
- Tal om hvordan de forskellige måder at synge på, gjorde noget forskelligt ved den samme sang.
  - Hvilke musikalske virkemidler brugte I?
  - Sang i kraftigt, svagt, tydelig tekst, uhyggeligt, rolig, hurtigt osv.?

Illustration: *Kasper Lundsfryd*
Skolernes Sangdag 2027 • ISBN 978-87-7178-292-9 • © Copyright 2026 Dansk Sang, Musiklærerforeningens forlag