

Til læreren ...

Om sangen:

“Solsikke” er en kendt og meget brugt sang, men mange børn kender ikke fortællingens egentlige betydning. Derfor er der i dette forløb fokus på, at eleverne lærer og forstår, hvad teksten faktisk handler om.

Sangen her har et meget direkte sprog, som flere børn måske vil kunne opleve som lidt hårdt, hvis det blev sagt direkte til dem. Derfor er der i dette forløb en aktivitet, hvor vi sammen med eleverne kan kigge på sproget, og hvordan det virker. Hvordan kan man sige, at sprog er “hårdt” eller/og “blødt”?

Sangen skal naturligvis læres, og da der blot er to vers, er det oplagt at eleverne lærer begge vers udenad. Det kan stort set alle børn – helt fra børnehaveklassealderen – sagtens.

I dette forløb finder I også tegneaktiviteter, bevægelsesaktiviteter og arbejdet med at lave lydeffekter eller lydtapet. Dette kan gøres både inde og ude. Som et lille ekstra tip kan I overveje, om I måske skulle lave et lille spirehus med egne solsikkefrø i vindueskarmen i klassen. Børnene kan få blomsten med hjem, når den er klar til at blive plantet ud.



Side 1 af 3

Illustration: Kasper Lundsfryd

Om øvelserne:

- Øvelserne kan bruges til forskellige klassetrin. Her er en foreslået oversigt:

Øvelse 1 (1.-5. klasse)

- Indstuderingsøvelse: vælg en metode der fungerer for dig som underviser. Inspiration findes under øvelserne.

Øvelse 2 (1.-3. klasse)

- En leg primært henvendt til indskolingen. Kræver plads.

Øvelse 3 (2.-4. klasse)

- En øvelse hvor der arbejdes med lydeffekter. Øvelsen kommer med forslag til instrumentvalg; du kan vælge hvilke som helst andre instrumenter, der passer til din klasse.

Øvelse 4 (2.-5. klasse)

- Denne øvelse lægger op til at lege med stemmeføring/stemmebrug, når man siger noget det er venligt, rart, hårdt, sjovt, svært o.lign.
- Vær opmærksom på at eleverne kan komme til at råbe, når de skal bruge stemmen til at sige sætningerne, fordi de bliver revet med af stemningen. Overvej, hvordan du vil formidle til eleverne, hvordan de skal bruge stemmen.

Øvelse 5 (1.-4. klasse)

- Denne øvelse kan bruges til indskolingen og mellemtrinnet, men med hver sit fokusområde:
- 1.-3. klasse: Som lærer har du lavet ordkortene og ordene. Syng én sætning ad gangen, og lad eleverne finde ordkortet der passer til. På den måde går I videre, så I kommer igennem ordkortene.
- 3.-5. klasse: Lad eleverne lave ordkortene selv. De kan evt. inddeles i grupper.

Øvelse 6 (1.-3. klasse)

- Denne øvelse lader eleverne tegne solsikker med forskellige udtryk i ansigtet. Det kan lægge op til en samtale om ansigtsudtryk, følelser og at "læse hinanden".
- Derudover kan man udvide projektet og lave et tværfagligt projekt med billedkunstlæreren. Det er også muligt at udvide øvelsen ved at lave en collage af blade, som eleverne kan klippe/klistre sammen.

Øvelse 7 (3.-5. klasse)

- Denne øvelse lægger op til tekstarbejde med eleverne – grav ned i teksten, og få fornemmelsen af ordvalget.

Øvelse 8 (4.-8. klasse)

- Omskriv et vers. Lad eleverne prøve kræfter med at omskrive nogle ord i sangen. På den måde kommer de rundt omkring stavelser, rim og versefødder.

Øvelse 9 (1.-5. klasse)

- Eleverne skal tegne deres egen tegneserie ud fra sangens vers. Der er flere måder at arbejde med tegneserien på:
- Del eleverne op i to grupper; den ene gruppe tegner 1. vers og den anden gruppe tegner 2. vers.
- Lad eleverne tegne hver især både 1. og 2. vers; kopiér arket ud, så eleverne får én side med tegneserie på begge sider.
- Andre idéer, som du måtte komme på.

Indstudering af sangen:

Til indstuderingen af sangen er der mange måder at gå til sangen på:

Find og print billeder ud af teksten, som fortæller historien.

Ekko-sang: Du synger for, og eleverne gentager direkte efter.

Lav fagter med eleverne: Find på nogen selv, eller lad eleverne komme med bud på, hvordan en sætning i sangen kan se ud (husk at fagter skal være i puls, så er de nemmere at huske).

Tal evt. med eleverne om, hvad der er nemt/svært ved sangen; det er med til at skabe bevidsthed om, hvad der sker i sangen.



Aktivitet lavet af: Sabine Gad Aabye

Nu kommer der en sang om solsikken – den glade, høje, flotte blomst.

Solsikke, solsikke, solsikke

Den flotte, høje, smukke gule blomst er der lavet mange gode sange om. Man bliver altid så glad af at se på den flotte solsikke stå midt på marken, mens dens flotte runde hoved titter frem.

I skal lære sangen om solsikken, der står og holder øje med, hvad der sker omkring den: hvem den holder øje med, fx. pæretræet, hyldebærrene og stæren. En sang fortæller næsten altid handlingen med sin tekst. Men nogen gange kan man også høre handlingen – eller i hvert fald stemningen – gennem musikken alene. I får ikke noget at vide om sangen eller teksten, men skal kun lytte jer frem til hvad der sker i musikken.

Øvelse 1 – lær sangen

- Lyt til sangen fælles i klassen.
- Lyt til din lærer, der læser teksten højt i klassen.
- Lær sangen af din lærer.

Øvelse 2 – leg "Snyd solsikken"

- Del eleverne op i to grupper: "Solsikker" og "Børn" (der skal være flest børn).
- "Solsikkerne" står stille og stirrer med store øjne.
- Børnene skal prøve at snige sig forbi for at tage en "pære", der kan være fx et tørklæde eller en ærtepose, der ligger på gulvet. Børnene starter bag solsikkerne.
- Hvis en solsikke opdager et barn og peger på det, skal barnet stå stille, imens det tæller (langsomt) til 10 inde i hovedet.
- Børnene skal selv være med til at kigge bagud på solsikkerne for at opdage, om en solsikke har peget på dem.
- Når de har talt til 10 inde i hovedet må de bevæge sig igen, uden at solsikken peger på dem.



Aktivitet lavet af: Sabine Gad Aabye

Øvelse 3 – leg med lydeffekter

- Lyt til sangen igen.
- Lad jeres lærer forklare hvad I skal.
- Brug forskellige instrumenter til at understøtte handlingen i sangen, fx:
 - når ordet "solsikke" synges, kan nogen måske slå på en triangel.
 - når et barn "stjæler en pære", kan I lave en "shhh"-lyd eller en let, snigende trommelyd.
 - når stæren bliver nævnt, kan I lave skratte-lyde med stemmen eller rasle med rasleæg.
- Find evt. selv på mange flere idéer sammen med eleverne.

Øvelse 4 – tal om sprog

I skal fokusere på versene sammen med jeres lærer:

Leg med jeres stemmeføring i teksten – fx sætningen "Sig, at den skal skrubbe af, men sig det pænt og sødt":

- Her kan I tale om hvordan man siger ting på forskellige måder.
- I skal prøve at øve jer i at sige "skrub af" med en sur stemme.
- Prøv at sige "skrub af" med en sød og rar stemme/"pænt og sødt".
- Find selv andre sætninger/ord fra teksten, som I kan sige på forskellige måder.

Øvelse 5 – lav ordkort

- Find sammen de vigtigste ord fra sangen og skriv dem ned på store kort (fx solsikke, pære, stærk, hyldebær, kigge)
- Tegn et billede på bagsiden af hvert kort.
- Tal om ordkortene og gennemgå hvad de betyder og tal om billedet på bagsiden.
- Syng nu sangen og sæt kortene i den rigtige rækkefølge, mens I synger.

Øvelse 6 – lav tegninger

- Sangen har elementer af drilleri og hemmelighed ("Luk dit brune øje i"). I skal tegne solsikker med forskellige ansigtsudtryk:
- Hvordan ser en solsikke ud, når den er sur?
- Eller glad?
- Hvad er en stær?
- Er stæren fræk eller glad?



Solsikke

Aktivitet lavet af: Sabine Gad Aabye

Øvelse 7 – leg "Hvorfor-leg"

- Sæt jer sammen i klassen og svar på spørgsmålene:
- Hvorfor vil barnet stjæle pærer?
- Hvorfor er solsikken "dum"?
- Hvorfor siger barnet, at stæren skal "skrubbe af, men pænt og sødt"?
- Hvad betyder det, at en pære er "stødt"?

Øvelse 8 – find nye ord til sangen

- I kan omskrive sangen sammen. I stedet for 'pære' kan det nu være 'æble'.
- Hvad ville en stær ellers kunne stjæle?
- Hvad ville en solsikke sige, hvis den kunne tale?

Øvelse 9 – lav tegneserie

- Tegn en tegneserie, hvor der er fire felter:
- Få Tegn tegneserie-ark af din lærer.
- Tegn en scene i hvert felt fra hvert vers:
 1. felt kunne være en solsikke, der kigger efter et barn.
 2. felt kunne være et barn, der sniger sig mod pæretræet.
 3. felt kunne være en stær, der stjæler bær.
 4. felt kunne være barnet der spiser den sidste pære.



Side 3 af 3

Illustration: Kasper Lundsfryd

Solsikke

Aktivitet lavet af: Sabine Gad Aabye

Opgave: Lav en lille tegneserie, der skildrer sangen.