Tordenpandekager

Aktivitet lavet af: Johanne Elise Schack von Brockdorff

Når det tordner udenfor, kan man godt blive lidt bange, fordi det brumler og brager. Men hvad nu, hvis tordenvejret faktisk var lidt hyggeligt? Hyggeligt, fordi du skal spise pandekager? Mums, lyder det ikke bare dejligt?



Tordenpandekager

Dengang jeg var barn, elskede jeg tordenvejr. Hver gang det blev tordenvejr, blev der nemlig lavet tordenpandekager og det var lige meget, hvornår det var! Det betød, at min mormor var at finde i køkkenet, der var trygt og duften af pandekager spredte sig i hele huset.

Med dette stærke barndomsminde er sangen om "Tordenpandekager" blevet til. Den beskriver et vejrfænomen, som vi møder mere og mere. Den beskriver også tordenvejr som noget hyggeligt og roligt: vi bygger huler, går i hi og tænker på pandekagerne som noget, der er rigtigt hyggeligt. Tordenvejret kan faktisk blive til noget, der er helt magisk, fordi alt går i stå og vi er sammen.

Illustration: *Kasper Lundsfryd*
Skolernes Sangdag 2027 • ISBN 978-87-7178-292-9 • © Copyright 2026 Dansk Sang, Musiklærerforeningens forlag

Tordenpandekager

Aktivitet lavet af: Johanne Elise Schack von Brockdorff

Øvelse 1 – lær sangen

- Lyt til sangen
- Start med at lære omkvædet, så kan I halvdelen af sangen.
- Lav fagterne sammen i klassen, der viser, hvad I synger.
- Lær verset og broen i forlængelse af hinanden.
- Når I kan sangen rigtig godt, kan I begynde at lære modstemmen i broen. Alle børn skal lære alle stemmer, så ingen børn venter på tur.
- Leg med dynamik: verset er forventningsfuldt og dæmpet. Broen folder sig ud med lange toner og stiger i dynamik. Omkvædet får fuld energi. Leg med det i klassen.



Øvelse 2 – Lav lydformning

Idé nr.1

- Sid i en rundkreds på gulvet.
- Lav et regnvejr med jeres kroppe. Gnid hænderne sammen, klap på lårene, lad neglene spille på gulvet, lad flade hænder køre hen over kroppen, evt. på ryggen af sidemakkeren. Prøv at lave et stille regnvejr, voldsomt regnvejr, silende regnvejr og hvad I ellers kan finde på.
- Hav en snak om hvordan regnvejr, torden og lyn lyder.
- Gå på opdagelse på hele skolen og find ting, der laver tordenlyde.
- Spil jeres tordenvejr for hinanden.

Idé nr. 2:

- Gå i grupper opdelt af jeres lærer.
- Lav en tordenvejrsfortælling/et lille forløb, der følger sangens historie.
  - Først buldrer og brager det i det fjerne, himlen bliver mørk, det blæser op. Så kommer regnen, tordenvejret og lynene. Til sidst driver det videre.
  - Find ARBEJDSARKET på næste side om at lave en tegneserie – og lav tegneserien.

Idé nr. 3:

- Tag jeres tordenvejslyde med til morgensang og start sangen med tordenvejret, eller læg det ind som en overraskelse midt i sangen.

Idé nr. 4:

- Se den lille video om hvordan lyn og torden opstår.
- Tal om, hvordan I oplever tordenvejrets lyde og hvordan I kan lave lydene til et tordensvejr selv.

Illustration: *Kasper Lundsfryd*
Skolernes Sangdag 2027 • ISBN 978-87-7178-292-9 • © Copyright 2026 Dansk Sang, Musiklærerforeningens forlag

Tordenpandekager

Arbejdsark lavet af: Johanne Elise Schack von Brockdorff

Opgave: Lav en tegneserie.

Tordenvejret nærmer sig

Nu er det lige over os

Det driver videre

Illustration: *Kasper Lundsfryd*
Skolernes Sangdag 2027 • ISBN 978-87-7178-292-9 • © Copyright 2026 Dansk Sang, Musiklærerforeningens forlag

Tordenpandekager

Aktivitet lavet af: Johanne Elise Schack von Brockdorff

SKOLERNES SANGDAG

Øvelse 3 – Snak og tegn i klassen

- Besvar spørgsmålene sammen i klassen. Brug eksempler hvor I bruger jeres sanser: hvad kan I høre, hvad kan I se, hvad kan I lugte eller mærke med hænderne?
  - Hvad er et "hyggetegn" hjemme hos jer hver især?
  - Hvordan hygger I jer?
  - Hvornår synes I, det er aller-hyggeligst?
- Find et stykke papir, farver og/eller tusser frem.
- Tegn jeres hyggetegn, som I har med hjemmefra eller når I er sammen med en god ven/bedsteforældre.
- Vis jeres tegninger til hinanden og forklar til en klassekammerat, hvad du har af hyggetegn.
- Hæng evt. jeres hyggetegn op i klasselokalet.

Øvelse 4 – Byg huler i klassen

Idé nr.1

- Byg læsehuler i klassen. Find tæpper, duge og store stykker stof, eller hav det med hjemmefra.
- Gå i "hyggegrupper" og lav huler i klassen (man må gerne være sammen med sin bedste ven). Det kan være under bordene, under stole, i et hjørne el. lign.
- I læsehulen kan man læse i sin frilæsningsbog.



Idé nr. 2:

- Gå i skoven og byg huler.
- I kan eventuelt se denne film med inspiration til jeres hulebyggeri.

Illustration: *Kasper Lundsfryd*
Skolernes Sangdag 2027 • ISBN 978-87-7178-292-9 • © Copyright 2026 Dansk Sang, Musiklærerforeningens forlag

Tordenpandekager

Aktivitet lavet af: Johanne Elise Schack von Brockdorff

Øvelse 5 – Lav tordenpandekager

- Gå i køkkenet og lav tordenpandekager sammen.



Følg fremgangsmåden herunder:

- Sæt stegepanden på komfuret.
- Tænd på meget lav varme og tilføj en klat smør på panden.
- Lad panden stå, mens du laver dejen. På den måde varmer panden langsomt op, og bliver mere klar til dejen, når den er lavet.

Lav dejen:

- Slå æg ud i skålen og pisk dem sammen med håndmixeren.
- Hæld 2 dl. mel i æggene og pisk det sammen.
- Hæld 1 dl. mælk i og pisk det sammen.
- Tilsæt resten af mel og pisk det hele sammen.
- Tilsæt nu resten af mælken langsom, lidt af gangen.
- Tilsæt salt, sukker, vaniljesukker og kardemomme.
- Pisk dejen til den er lækker og sammenhængende.

Lav pandekagerne:

- Skru op for varmen på stegepanden. Lad dem blive godt varme og læg lidt ekstra smør på panden. Pas på, de ikke bliver for varme.
- Tag decilitermålet og brug det til at hælde dej på panderne.
- Hold godt øje med pandekagerne og vend dem, når overfladen er fast – en god huskeregel er, at de skal være let gyldne/lysebrune.
- Husk, at lægge en klat smør på panden hver gang, du laver en ny.

Illustration: *Kasper Lundsfryd*
Skolernes Sangdag 2027 • ISBN 978-87-7178-292-9 • © Copyright 2026 Dansk Sang, Musiklærerforeningens forlag